

Принято
Педагогическим советом ГБУ ИМЦ
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол №2
от «06» апреля 2023 года

Утверждаю
Директор ГБУ ИМЦ
Выборгского района Санкт-Петербурга

_____ А.В. Корсаков
приказ от «07» апреля 2023 года №51/1

ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования центра повышения квалификации
специалистов
«Информационно-методический Центр»
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург

2023

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга.
- 1.2 Фактический адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский пр-кт, 72, ЛИТ.А, тел. 246-22-48
- 1.3 E-mail: nmcvb@shko.la
- 1.4 Адрес сайта в сети Интернет: <http://imcvb.spb.ru>
- 1.5 Учредители ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга:
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8
Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Адрес: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., дом 86
- 1.6 Организационно-правовая форма: Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации.
- 1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008365810, дата выдачи 27.04.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7802145645 с кодом причины постановки на учёт 780201001.
- 1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027801579651 от 24.12.2002 года. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 000857537)
- 1.9 Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 21 марта 2016 года, 78 ЛО2 №0000728. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.
- 1.10 Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5756-р от 08 декабря 2015 года.
- 1.11 Изменения в Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района утверждены распоряжением Комитета по образованию № 3727-р от 04 декабря 2017 года.
- 1.12 Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Выборгского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- 1.13 Предметом деятельности Образовательного учреждения является:
 - реализация дополнительных профессиональных программ;
 - организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования, консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования, оценка качества образования образовательных организаций района.
- 1.14 ГБУ ИМЦ Выборгского района осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.
ГБУ ИМЦ Выборгского района осуществляет экспериментальную деятельность, направленную на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных образовательных ресурсов.

ГБУ ИМЦ Выборгского района осуществляет инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования

- 1.15 Организация образовательной деятельности ГБУ ИМЦ Выборгского района регламентируется локальными нормативными актами, дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, Программой развития на 2016-2020 годы, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, календарным планом-графиком.
- 1.16 Открытость деятельности ГБУ ИМЦ Выборгского района для педагогических работников и общественных организаций обеспечивается работой официального сайта, публикацией публичных докладов, отчетов о деятельности ГБУ ИМЦ Выборгского района.
- 1.17 Сайт ГБУ ИМЦ Выборгского района ведется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (в редакции постановления Правительства РФ от 20.10.2015 №1120), постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 года №785.

2. Система управления ГБУ ИМЦ Выборгского района

Управление ГБУ ИМЦ Выборгского района выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Контроль образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности осуществляется его учредителями.

Общее руководство осуществляет директор ГБУ ИМЦ Выборгского района в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом организации.

Органы государственно-общественного управления согласно Уставу ГБУ ИМЦ Выборгского района — Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет.

В целях учета мнения педагогических работников по всем вопросам, затрагивающих их права и законные интересы в ГБУ ИМЦ Выборгского района действует профсоюзная организация работников.

В ГБУ ИМЦ Выборгского района действуют структурные подразделения:

- Центр информатизации образования
- Центр оценки качества образования

3. Содержание образования

Основным видом деятельности ГБУ ИМЦ Выборгского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В 2022 году ГБУ ИМЦ реализовывал 13 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (объемом 72 часа, 36 часов и 24 часа):

- «Компьютерная грамотность для работников системы образования», 72 часа;
- «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования», 72 часа;
- «Дошкольное образование: перспективы развития», 72 часа;
- «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт -Дошкольное образование», 72 часа;
- «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт -Дополнительное образование», 72 часа;

- «Игровые форматы взаимодействия с детьми дошкольного возраста (на примере развивающих игр логико-математического содержания)», 72 часа
- «Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны.», 72 часа;
- «Инновационный потенциал Петербургской школы: технологии развития», 72 часа;
- «Преподавание курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в начальной и основной школе», 72 часа;
- «Оценка качества образовательных результатов», 36 часов;
- «Противодействие коррупции через образование», 36 часов;
- «Коррекционно-развивающая помощь учащимся с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 36 часов;
- Лаборатория "Образовательные технологии выявления и поддержки одаренных детей" (24 ч.)

4. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих работников образовательных учреждений

(Направления и доступность повышения квалификации кадров)

Информационно-методический центр Выборгского района является основным районным центром, обеспечивающим функционирование районной системы повышения квалификации педагогических кадров.

ГБУ ИМЦ Выборгского района ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов района. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях повышения квалификации (СПб АППО, РЦОКОиИТ, ИТМО и др.);
- курсы повышения квалификации по образовательным программам Информационно-методического центра;
- курсы повышения квалификации на базе Информационно-методического центра;
- повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений района при проведении семинаров, конференций и т.п.;
- консультационная деятельность.

В части реализации образовательных программ ГБУ ИМЦ обеспечивает краткосрочное (не более 72 часов) повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Обеспечение качества образования (ГБОУ, ГБДОУ, УДОД);
- Инновационная деятельность ОУ;
- Управление ОУ;
- Здоровьесберегающая среда в ОУ.

Практически все программы построены по модульному принципу и имеют инвариантную и вариативную части.

Обучение проводится в очной форме с элементами дистанционного обучения.

ГБУ ИМЦ работает со всеми категориями педагогических и руководящих работников, имеющими как высшее, так и среднее (профессиональное) образование. При наличии предложений соответствующих образовательных учреждений ГБУ ИМЦ организует и направление на профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям.

Педагогические работники района активно участвуют в повышении квалификации по различным образовательным программам. В 2022 году ГБУ ИМЦ было организовано обучение 3862 педагог в различных городских учреждениях повышения квалификации

(СПБАППО, РЦОКОиИТ, УМЦ ГО ЧС СПб, ГУ ВШЭ, Академия Минпросвещения, а также в ГБУ ИМЦ Выборгского района). Кроме того, из них в 2022 году 470 педагогов района прошли повышение квалификации в режиме персонифицированной модели повышения квалификации, 11 человек прошли переподготовку.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогическими работниками за 17 лет.



Обучение по образовательным программам отражено в следующей таблице:

Всего за 2022 год (выданы удостоверения в 2022 г.)					
	ГБОУ	ГБДОУ	ДОД	ЦППМС+ИМЦ	ИТОГО
ИМЦ	492	440	11	7	950
АППО	155	103	0	7	265
СПбЦОКОиИТ ИКТ	33	27	1	1	62
СПбЦОКОиИТ ГИА	377	0	0	0	377
СПбЦОКОиИТ ОКО	0	0	0	0	0
Персонифицированная модель ПК «Деньги за учителем»	202	268	0	0	470
ГУ ВШЭ "Финансовая грамотность"	47	0	0	0	47
Академия МинПросвещения	239	0	0	2	241
ЦНППМ	1450	0	0	0	1450
ИТОГО за 2022 год	2995	838	12	17	3862
Из них переподготовка АППО	3	7	0	0	10

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБУ ИМЦ

Внутренняя система оценки качества образования ГБУ ИМЦ согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (см. Положение) ведется по трем направлениям:

- оценка качества результатов образовательной деятельности

- оценка качества процесса образовательной деятельности
- оценка качества условий образовательной деятельности ГБУ ИМЦ.

5.1. Оценка качества результата образовательной деятельности

В 2022 на базе ГБУ ИМЦ по собственным образовательным программам всего было обучено 950 педагога.

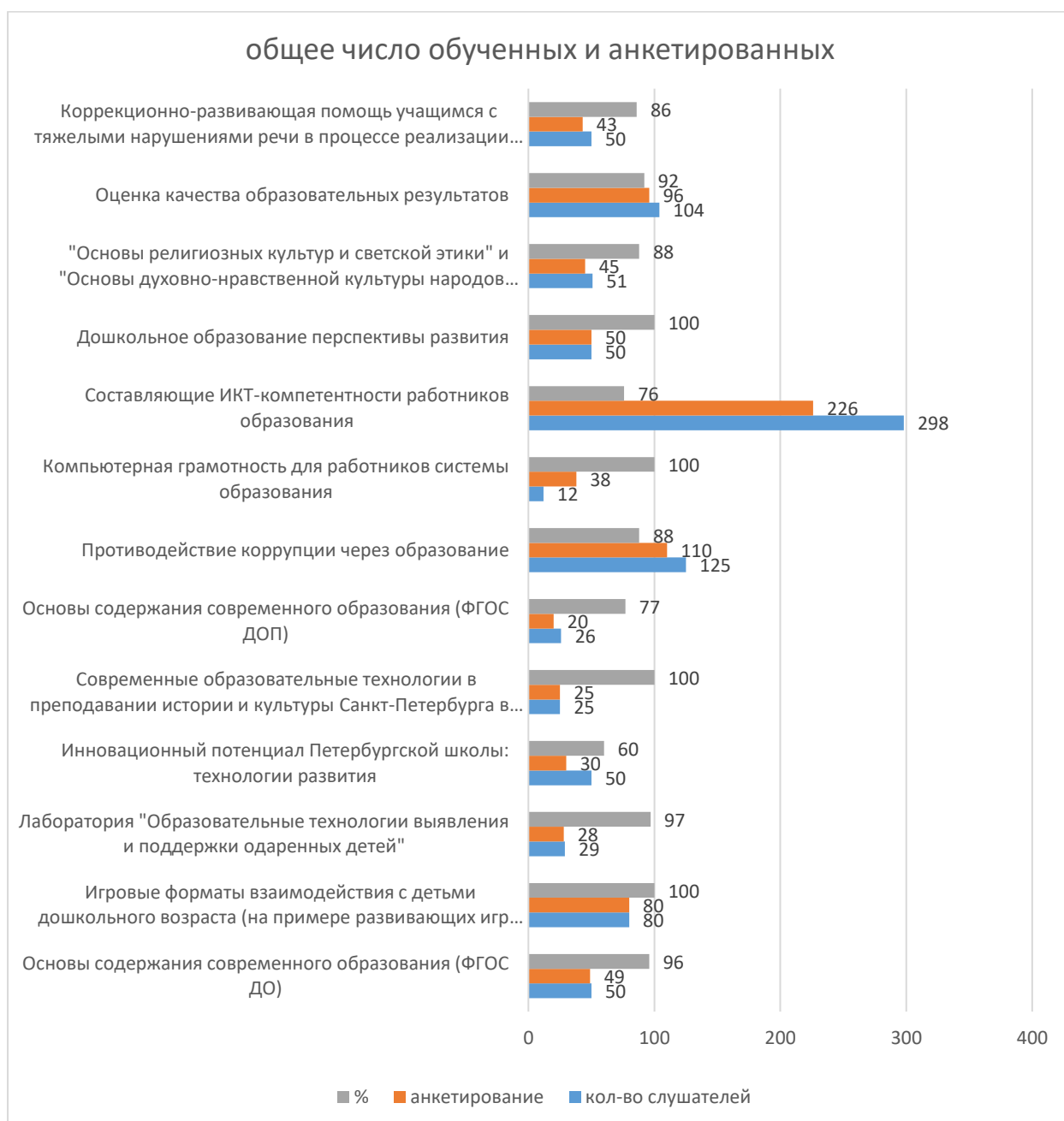
№ п/п	Наименование программ повышения квалификации	Количе ство часов	Количество обученных	
			бюджет	внебю джет
Дошкольное образование				
1	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (дошкольное образование)	72	50	-
2	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	156	-
3	Дошкольное образование: перспективы развития	72	50	-
4	Игровые форматы взаимодействия с детьми дошкольного возраста (на примере развивающих игр логико-математического содержания)	72	80	-
5	Противодействие коррупции через образование	36	75	
6.	Лаборатория "Образовательные технологии выявления и поддержки одаренных детей"	24	29	
	ИТОГО (ДО)		440	-
Общее образование				
1	Инновационный потенциал Петербургской школы: технологии развития	72	50	-
2	Компьютерная грамотность для работников системы образования	72	12	-
	Основы содержания современного образования: ФГОС (дополнительное образование)	72	26	-
5	Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны	72	25	-
6	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	134	-
7	Противодействие коррупции через образование	36	40	-
8	"Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в начальной и основной школе	72	51	
10	Оценка качества образовательных результатов	36	104	-
12	Коррекционно-развивающая помощь учащимся с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	36	50	-
	ИТОГО (ОО)		492	-
Дополнительное образование				
1	Противодействие коррупции через образование	72	10	-
2	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	1	-
	ИТОГО (доп)		11	
Учреждения сопровождения образовательного процесса (ИМЦ)				
1	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	7	-
	ИТОГО (ИМЦ)		7	-

ВСЕГО ОБУЧЕНО В 2022 г. В ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА	950	-

Анализ удовлетворенности получателей образовательных услуг ГБУ ИМЦ проводится по календарному году на основе заполнения слушателями курсов повышения квалификации гугл-анкеты. Для анализа используются данные опроса, превышающие 50% респондентов.

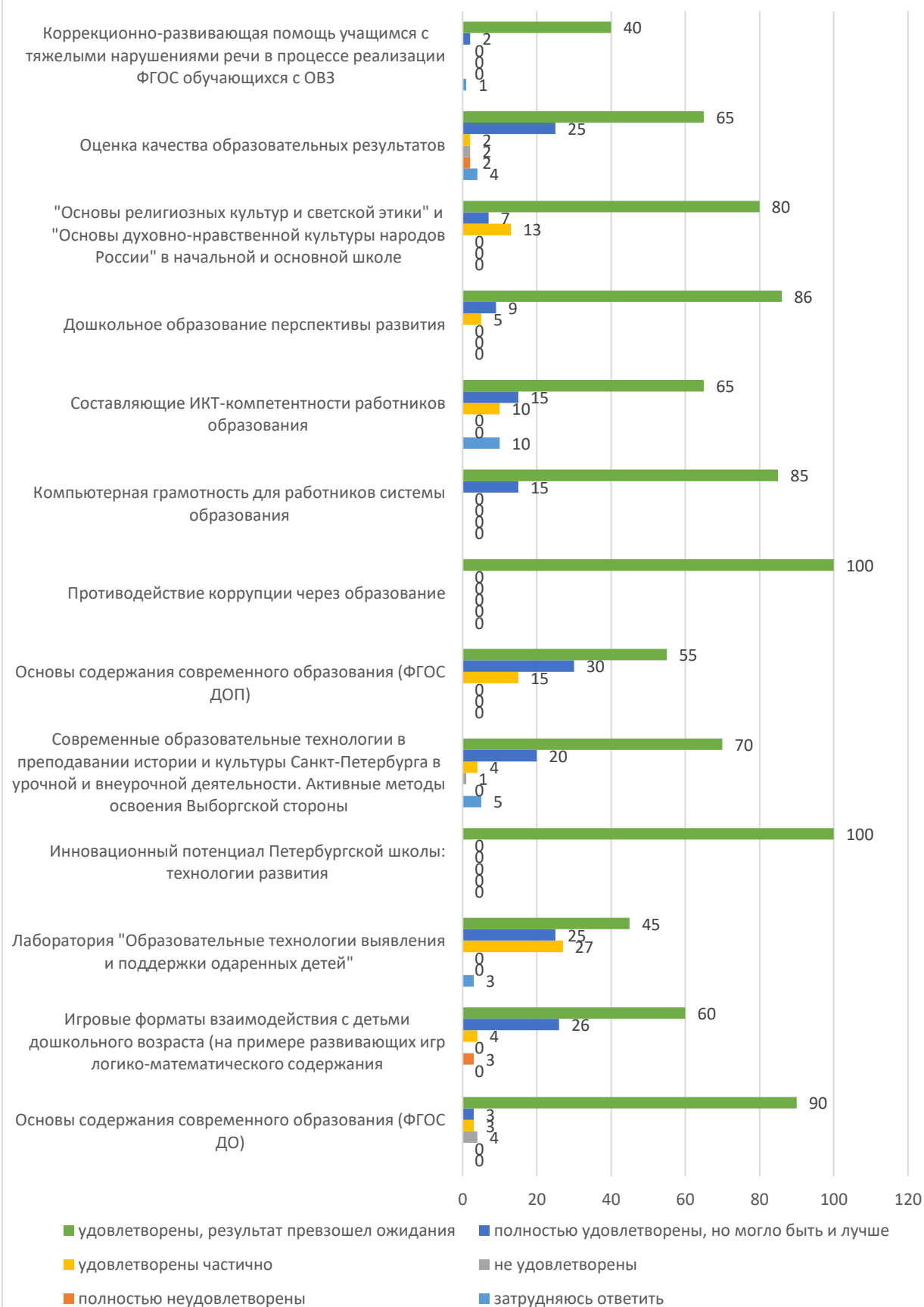
Одной из сложностей в анализе является отсутствие обратной связи по ряду программ ППК, так как анкетирование удовлетворенности проводится анонимно по желанию слушателей. На диаграмме № 1 приведены данные по общему количеству обученных по программам ПК в 2022 году и количеству слушателей, прошедших анкетирование.

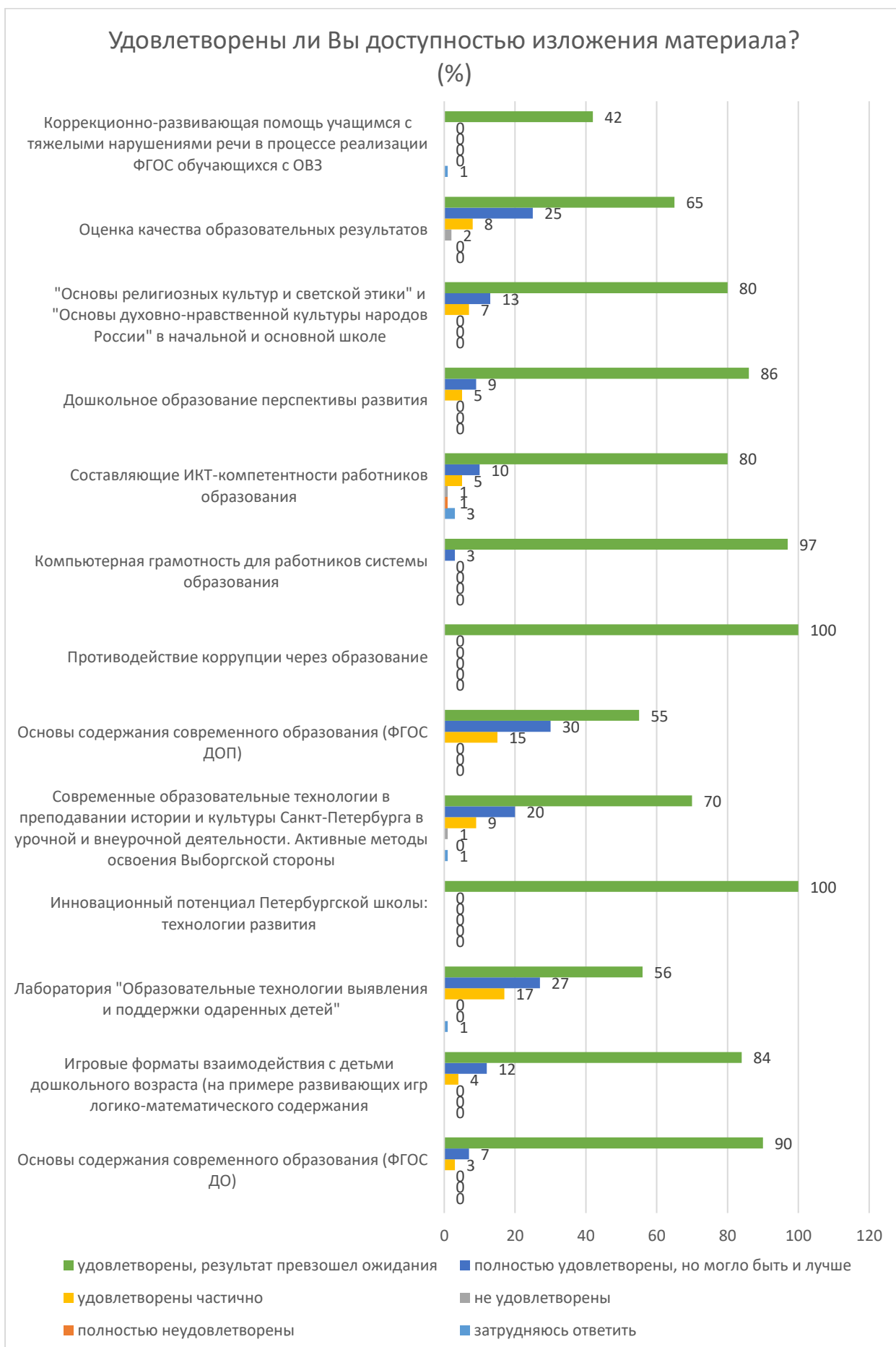
Диаграмма №1



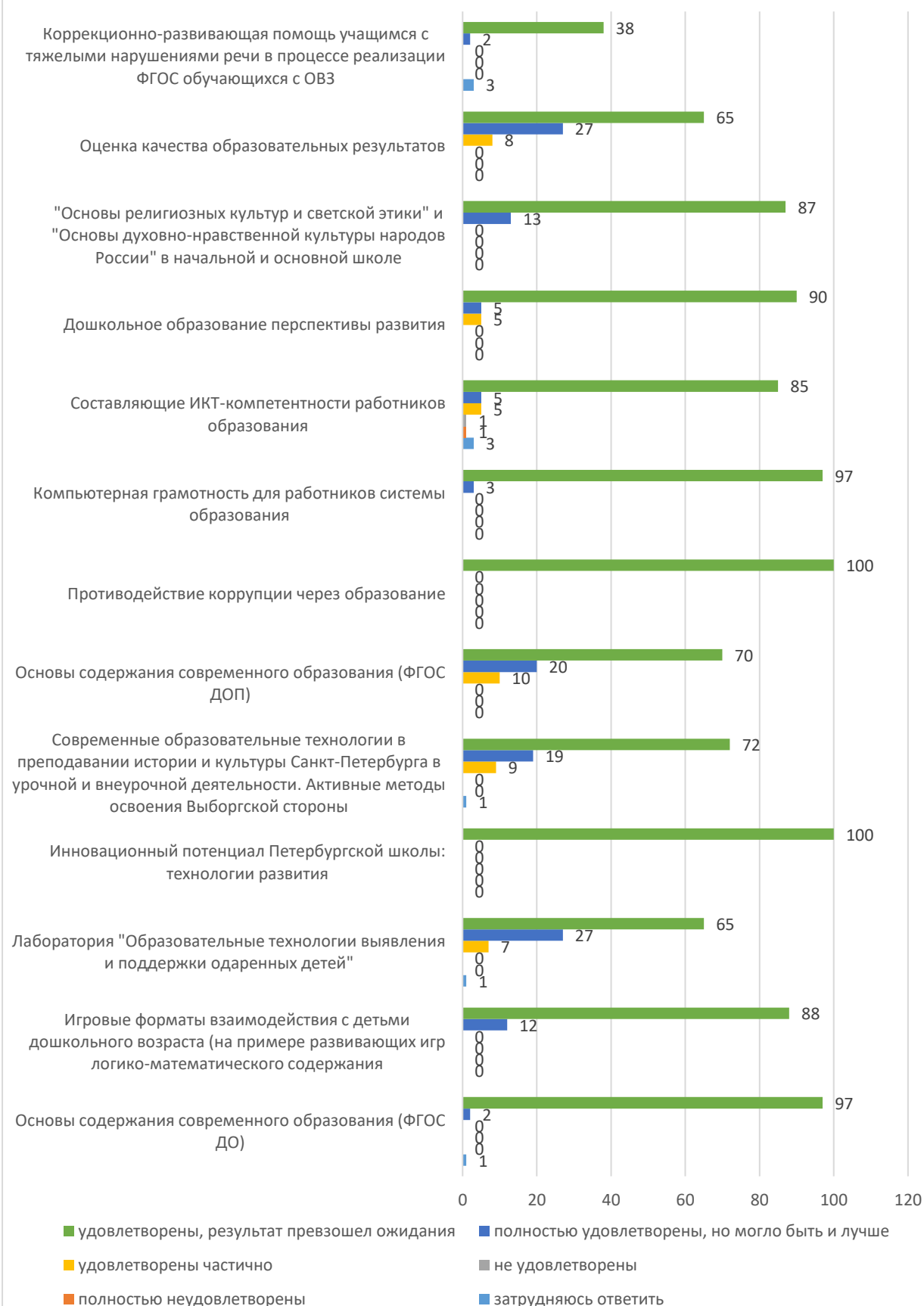
Анализ удовлетворенности соответствия содержания учебного материала тематике программы повышения квалификации показывает, что по ряду программ слушатели полностью или в 95% (среднем) удовлетворены содержанием программ и результат в основном превосходит их ожидания.

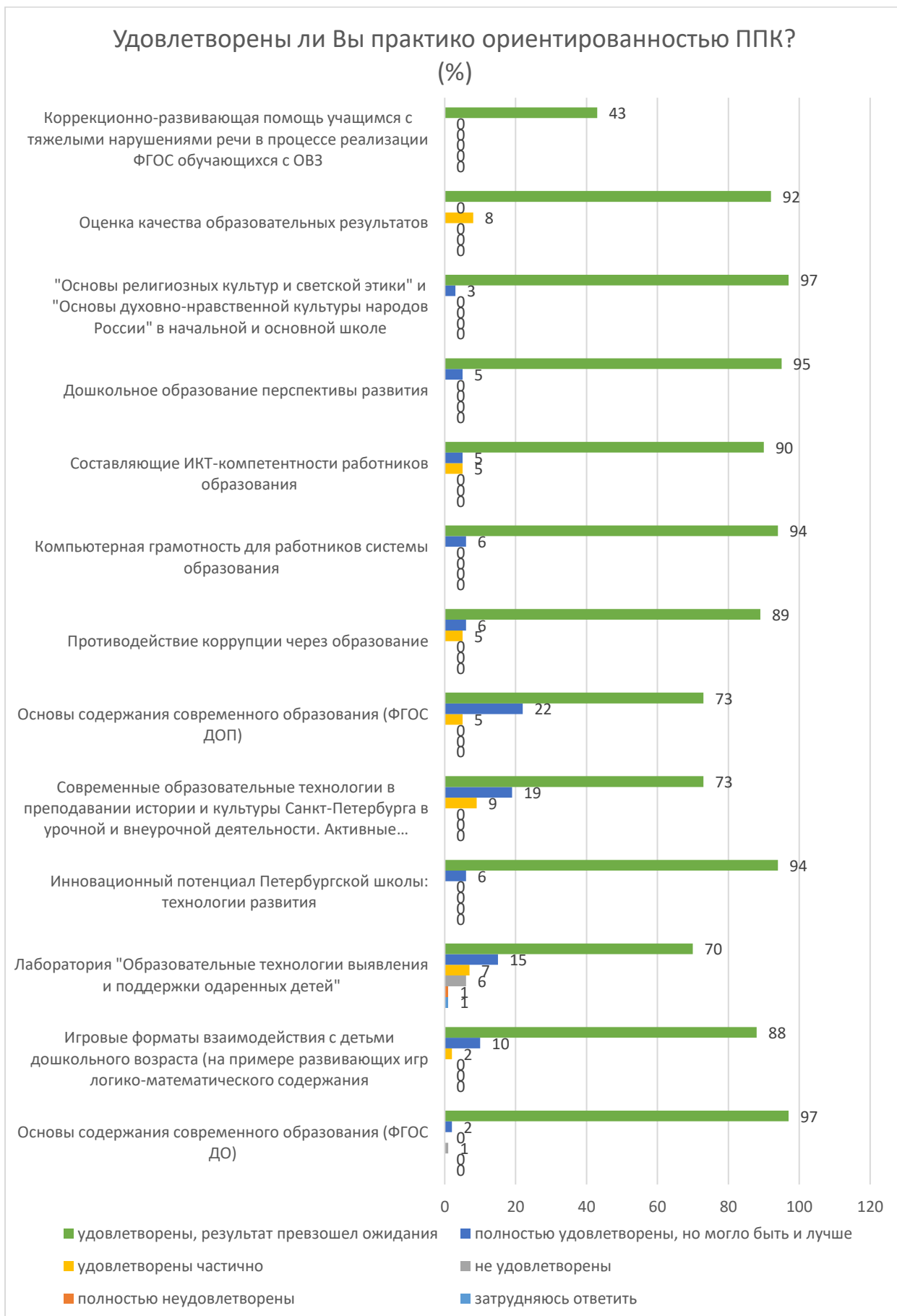
Удовлетворены ли Вы соответствием учебного материала тематике ППК? (%)



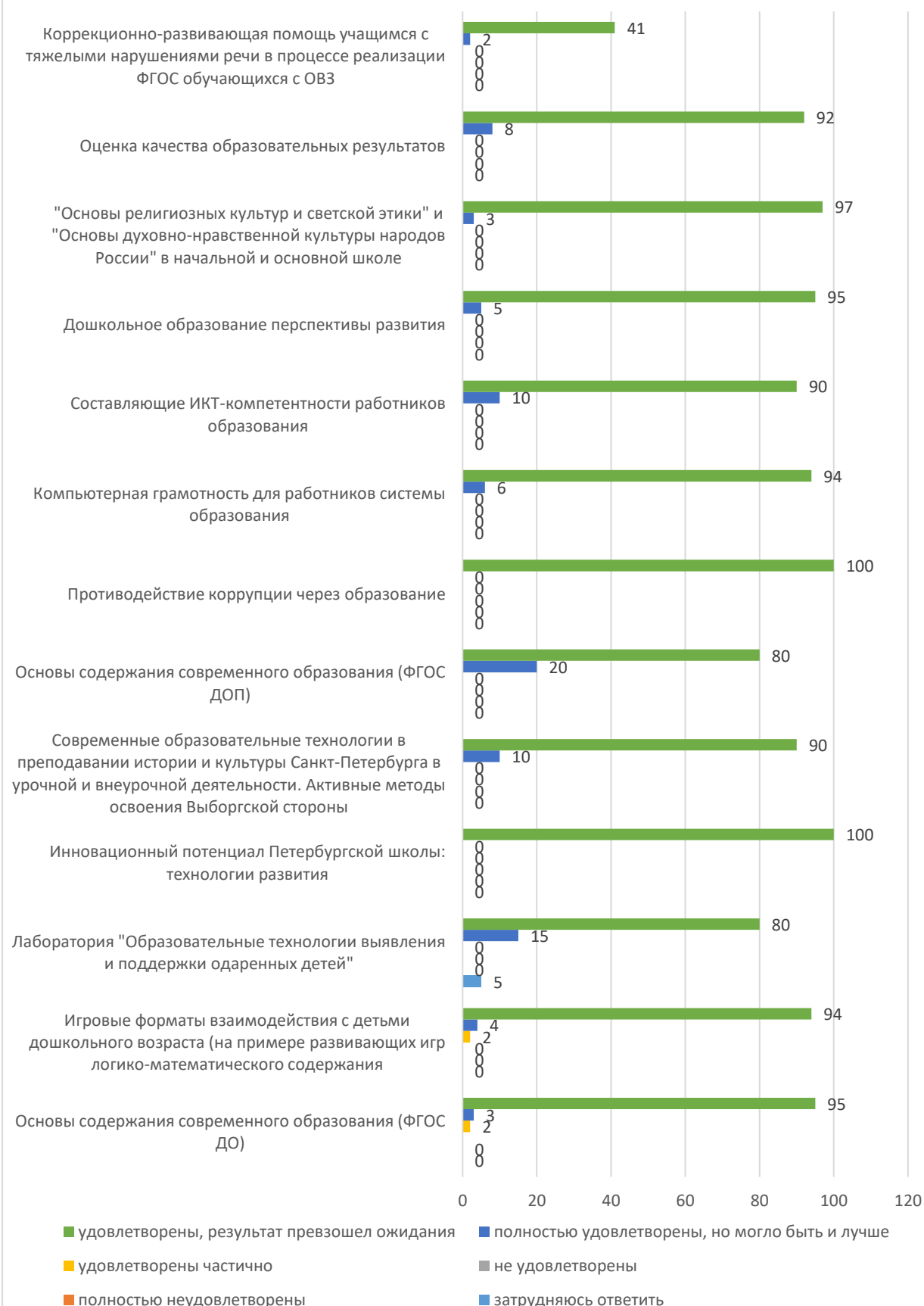


Удовлетворены ли Вы доступностью актуальностью информации? (%)

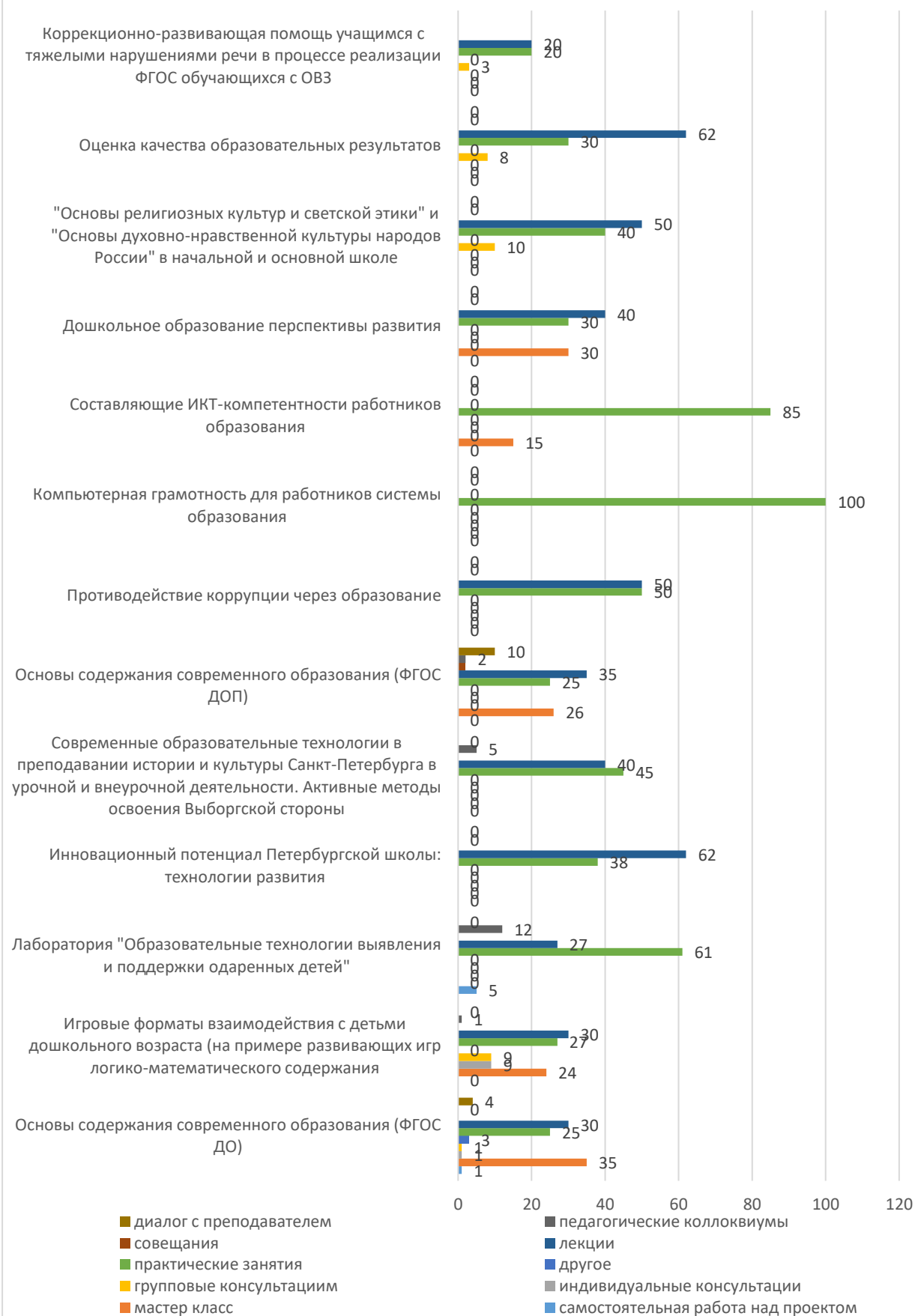


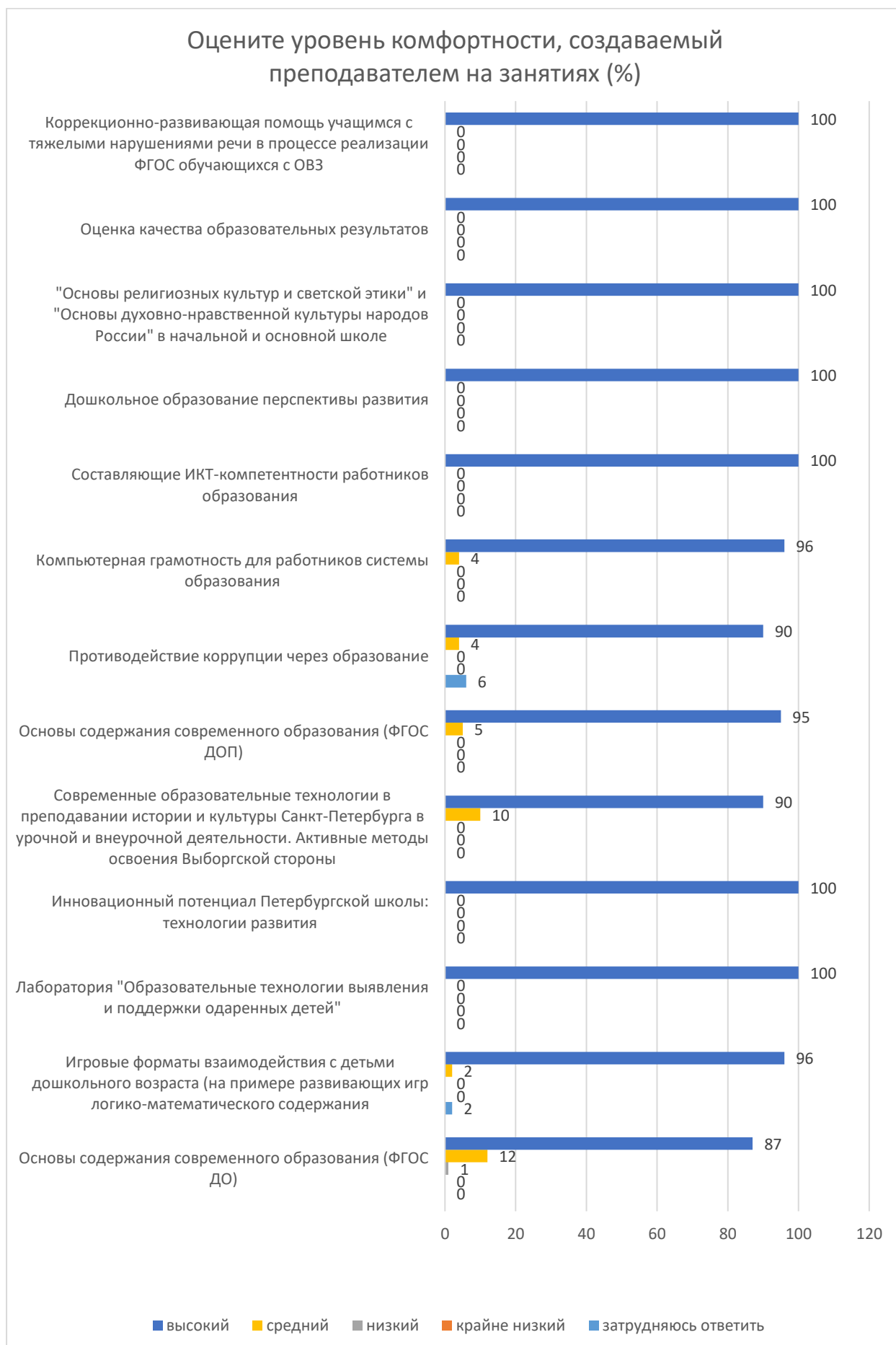


Насколько Вы удовлетворены компетентностью преподавателей (в целом по программе)? (%)

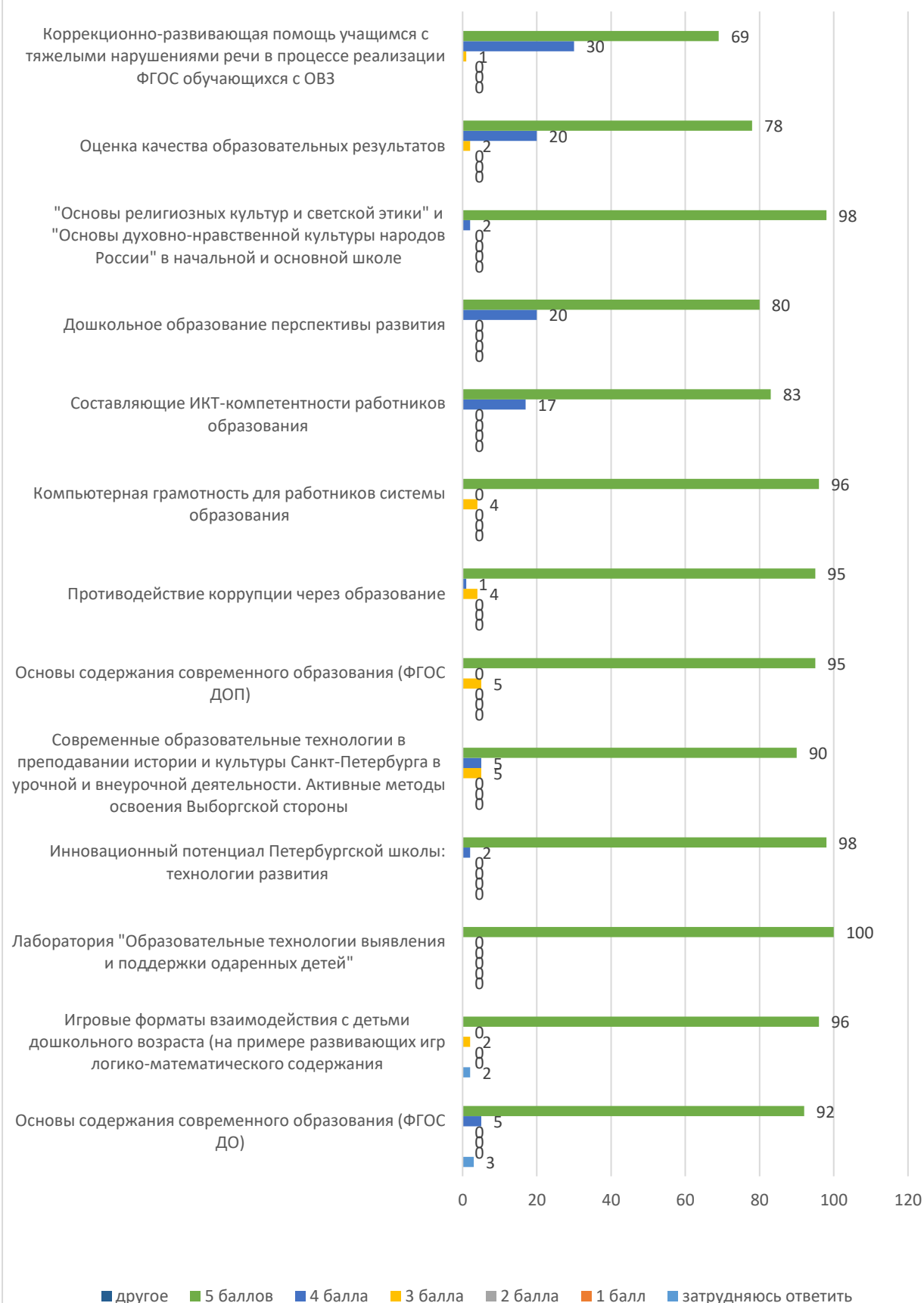


Какие формы обучения, используемые в ППК были для Вас наиболее интересными? (%)

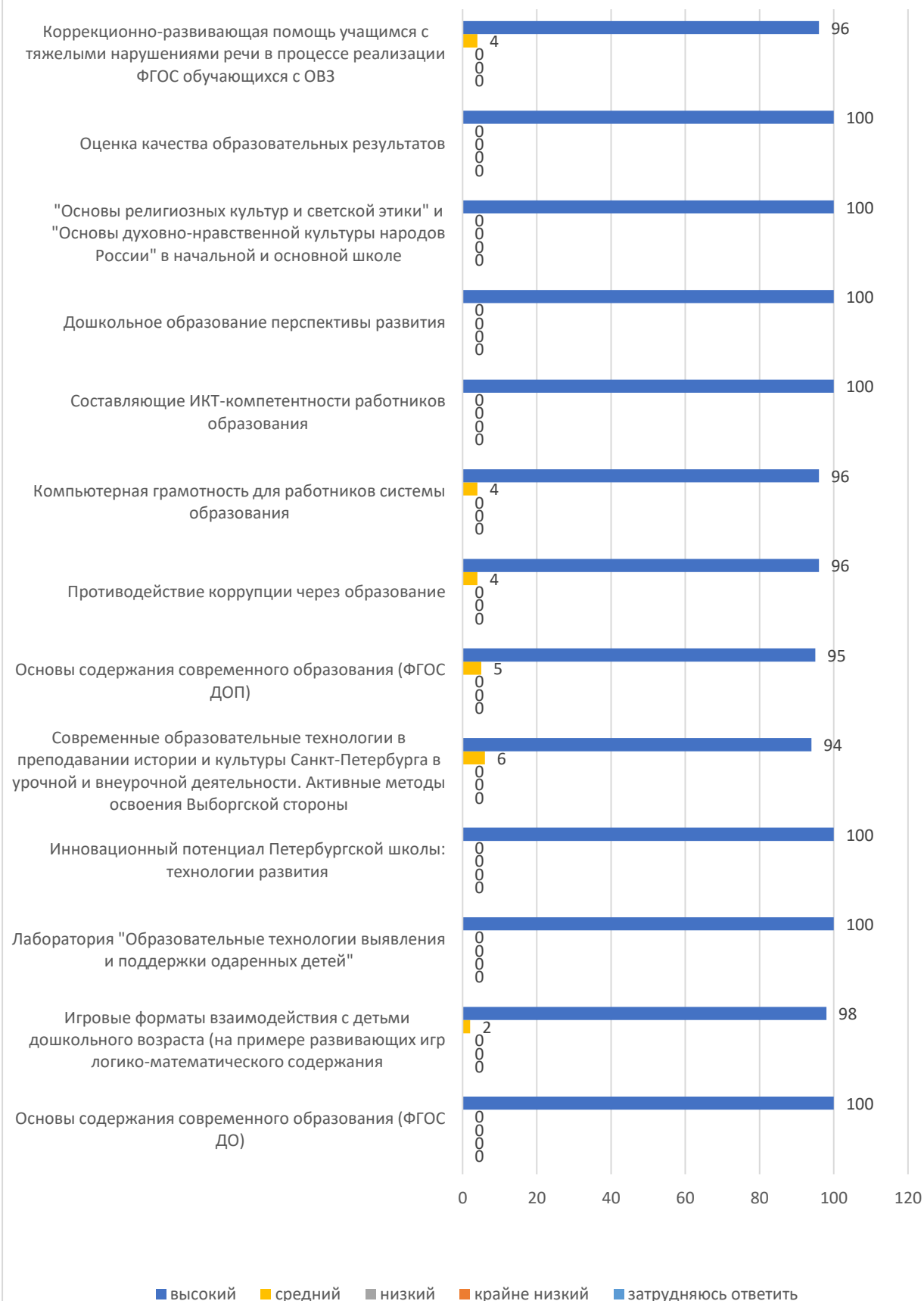




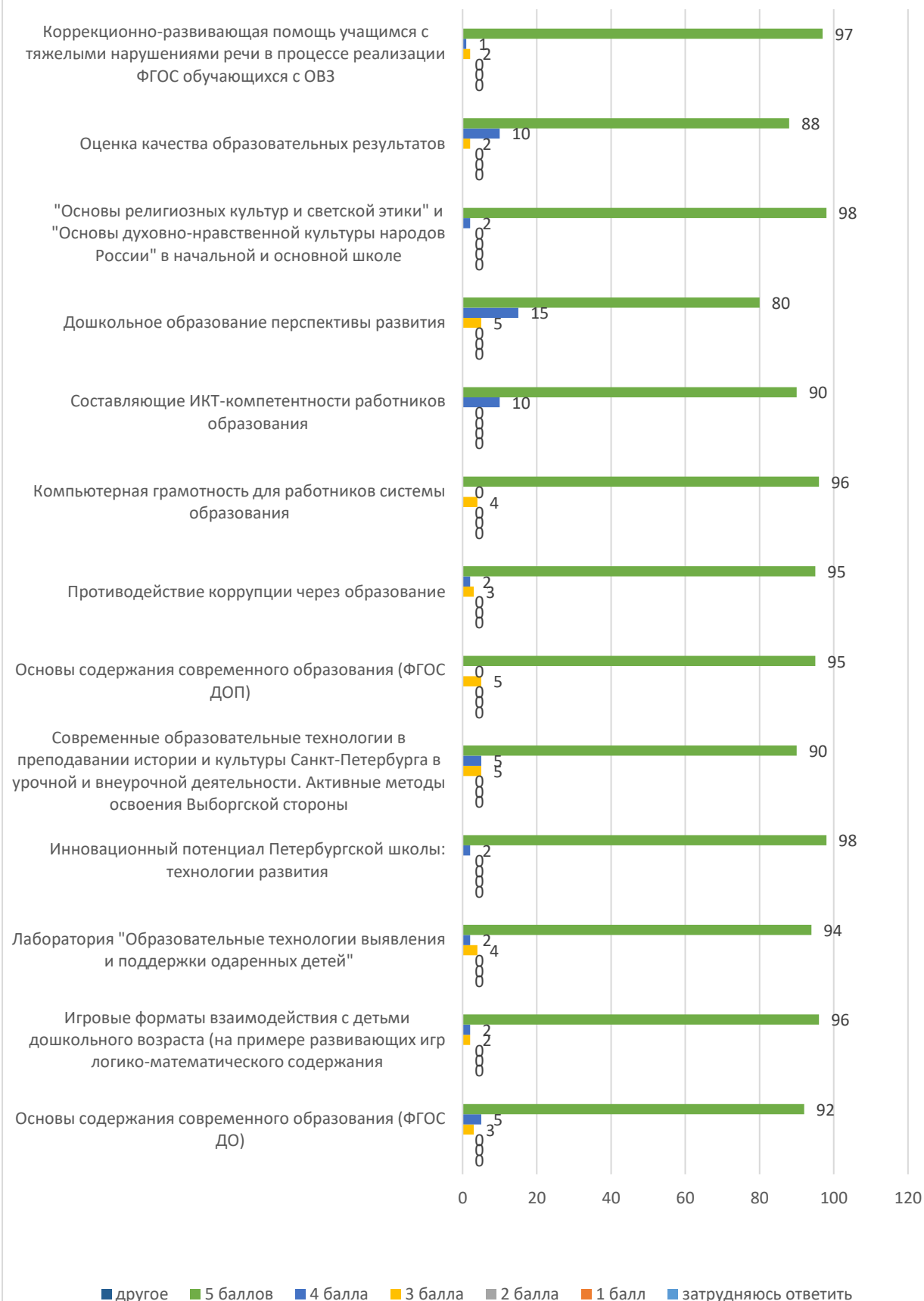
Насколько манера преподавания способствует усвоению материала ППК (%)

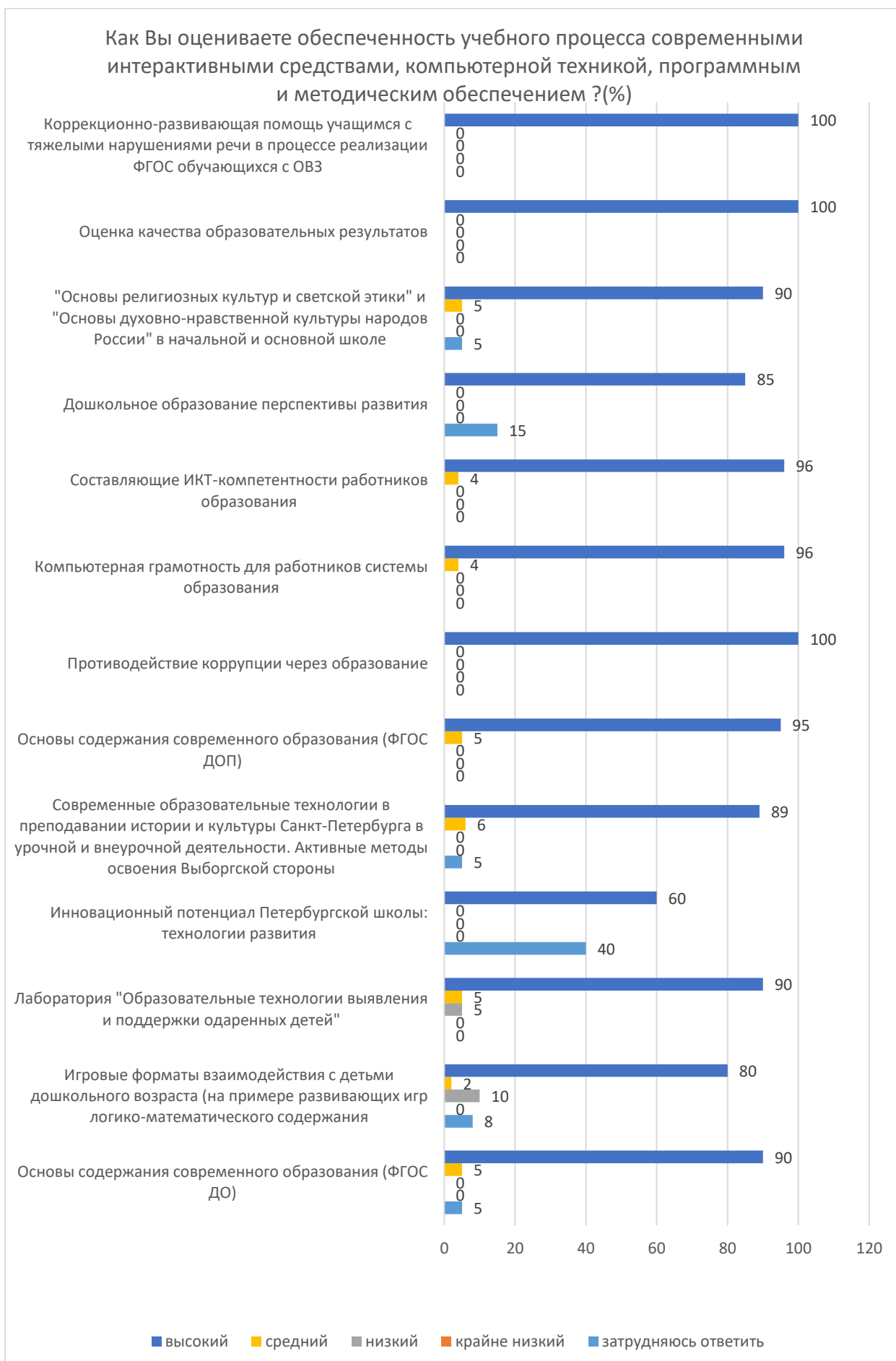


Оцените уровень ясности, доступности, последовательности изложения материала преподавателем (%)

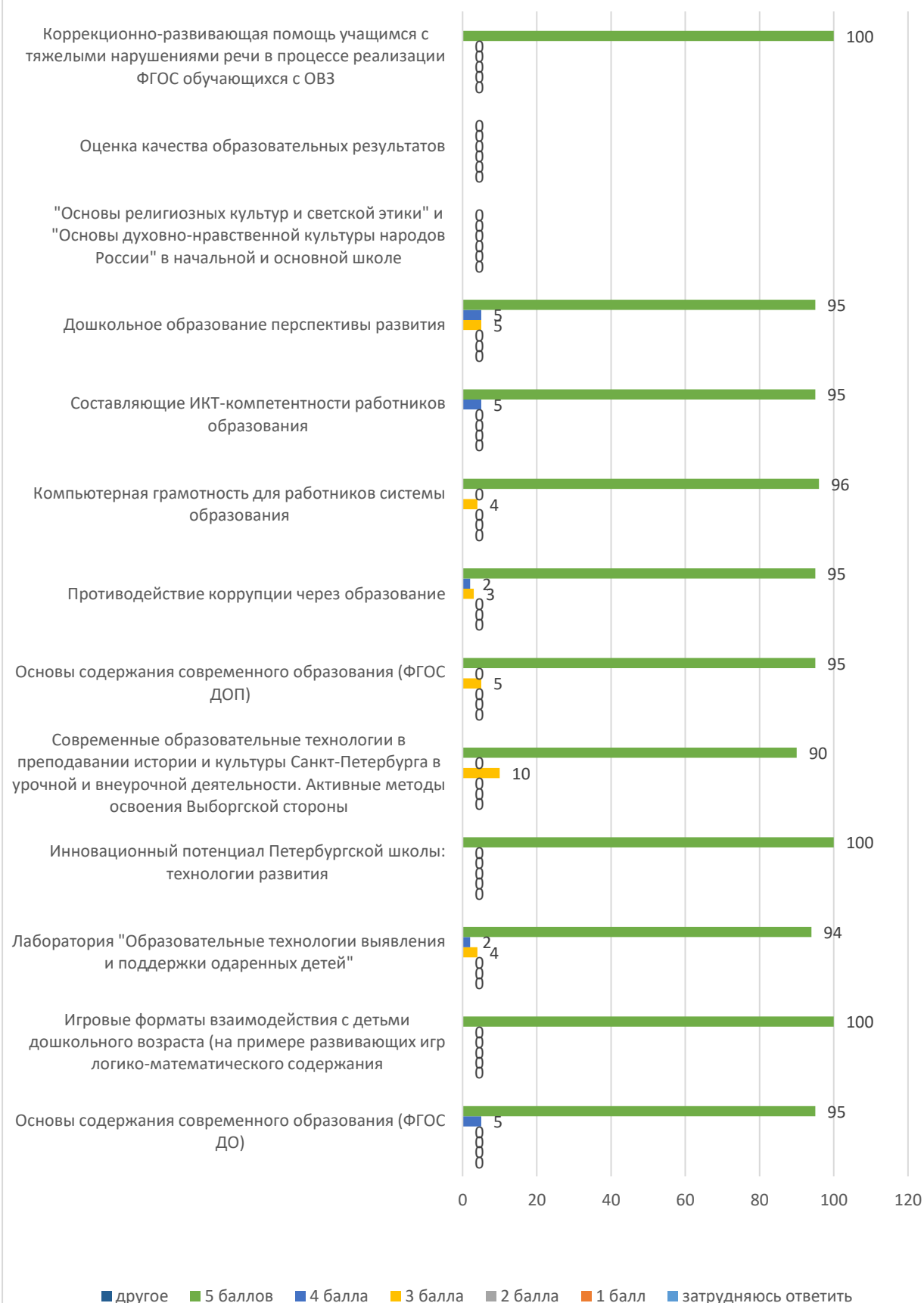


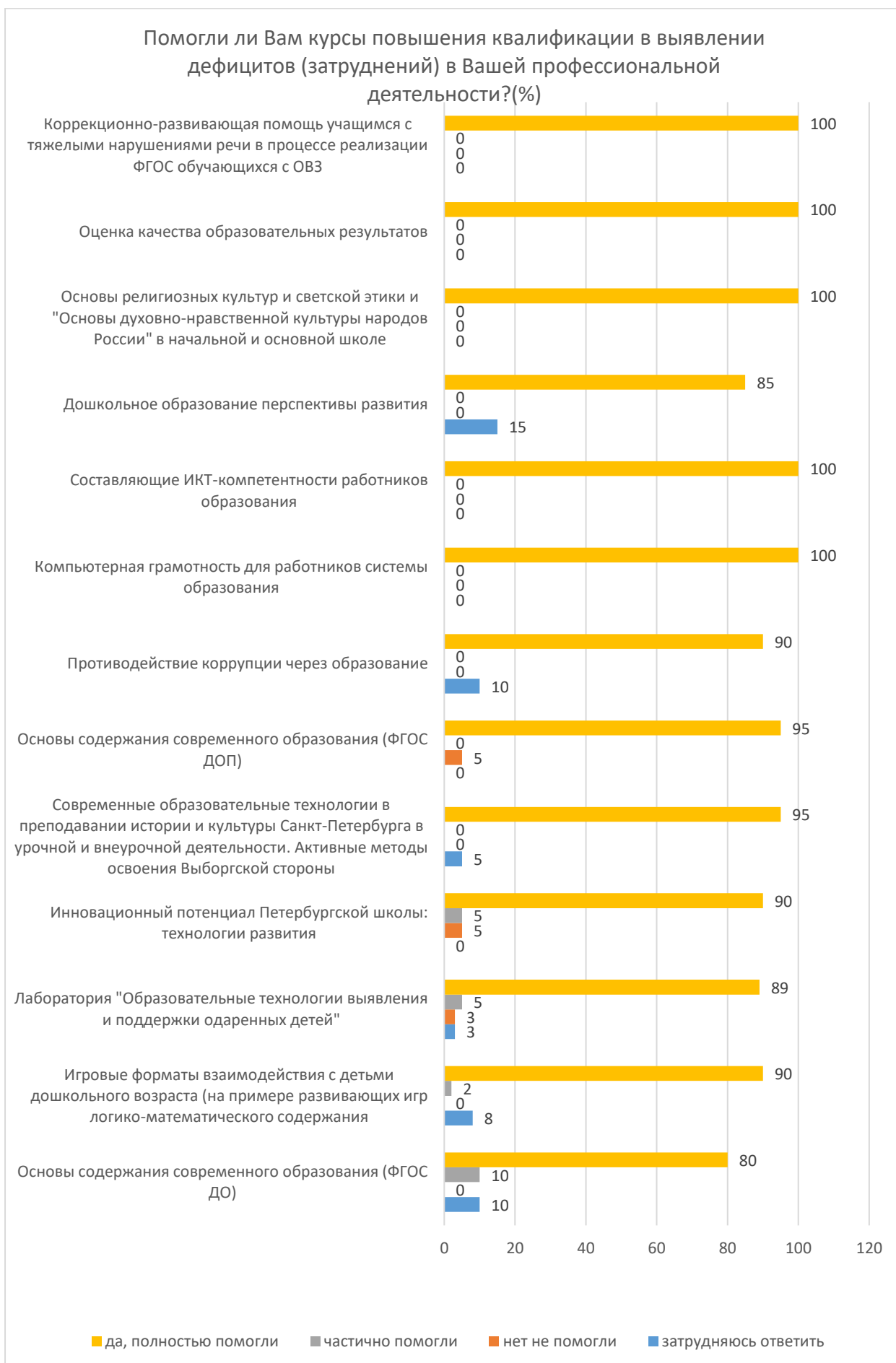
Насколько работа преподавателя способствует поддержанию интереса к темам ППК (%)





Насколько пребывание в помещениях ГБУ ИМЦ было для Вас комфортно в ходе повышения квалификации? (%)





5.2. Оценка качества процесса образовательной деятельности

Оценка качества процесса образовательной деятельности проводится методом внутреннего аудита образовательных программ (программ повышения квалификации).

Основные показатели оценки качества программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « <i>Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (дошкольное образование)</i> » в 2022 году	50 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек 1 тьютор

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « <i>Компьютерная грамотность для работников системы образования</i> » в 2022 году	12 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации <i>«Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования»</i> в 2022 году	298 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	5 человек 4 тьютора

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации <i>«Преподавание курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в начальной и основной школе»</i> , в 2022 году	51 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации <i>«Игровые форматы взаимодействия с детьми дошкольного</i>	80 человек

	возраста (на примере развивающих игр логико-математического содержания» в 2022 году	
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Противодействие коррупции через образование» в 2022 году	15 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	2 человека 1 тьютор

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационный потенциал Петербургской школы: технологии развития» в 2022 году	50 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы	да

	- формы аттестации - оценочных материалов	
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 тьютор

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации <i>«Коррекционно-развивающая помощь учащимся с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»</i> в 2022 году	50 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 тьютор

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации <i>«Лаборатория "Образовательные технологии выявления и поддержки одаренных детей"»</i> в 2022 году	29 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да

5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дошкольное образование: перспективы развития» в 2022 году	50 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка качества образовательных результатов» в 2022 году	104 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны» в 2022 году	25 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (дополнительное образование)»» в 2022 году	26 человек
2	Наличие разработанной и утвержденной дополнительной образовательной программы повышения квалификации	да
3.	Наличие в структуре дополнительной образовательной программе - цели - учебного плана - планируемых результатов обучения - рабочей программы - формы аттестации - оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения	да
5.	Содержание реализуемой программы повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей	да
6.	Численность работников занятых в реализации программы повышения квалификации	1 человек

Внутренний аудит образовательных программ повышения квалификации в 2022 году показывает:

1. Наличие 13 востребованных программы повышения квалификации в 2022 году.
2. Наличие в структурах дополнительных образовательных программ целей, учебных планов, планируемых результатов обучения, рабочих программ, наличие форм обучения и оценочных материалов.

3. Наличие в дополнительных образовательных программах описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения.
4. Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки слушателей.

5.3. Оценка качества условий образовательной деятельности

Оценка качества условий образовательной деятельности ГБУ ИМЦ анализируется по трем направлениям:

- анализ кадрового состава ГБУ ИМЦ
- анализ развития материально-технической базы реализации образовательных программ,
- финансовое обеспечение реализации образовательной деятельности.

5.3.1. Анализ кадрового состава ГБУ ИМЦ

В 2022 году штатная численность педагогических работников ГБУ ИМЦ составила 60 человек, из них 27 постоянных педагогических работников, 33 педагогических работников – совместителей. Средний возраст педагогических работников составлял 55,1 года. 37 педагогических работников имеют квалификационную категорию, что составляет 61,6 % от общей численности педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогических работника (51,7% от общего числа педагогических работников), первую – 6 педагогических работников (10% от общего числа педагогических работников ГБУ ИМЦ). В штатную численность педагогических работников входят 7 кандидатов наук.

18 педагогических работников ГБУ ИМЦ (из них 10 постоянных сотрудников, 8 – совместителей) в 2022 году прошли повышение квалификации по образовательным программам:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- Образовательный потенциал социокультурного пространства СПб.
- Проектирование школы.
- Организационно-технологическое сопровождение ГИА.
- Совершенствование образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха.
- Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов.
- Управление качеством образования.
- Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО.
- Технология проведения мониторингов качества образования.
- Составляющие ИКТ-компетентности для работников системы образования.

Всего повышение квалификации и переподготовку в 2022 году прошли 18 педагогических работников ГБУ ИМЦ, что составляет 30% от общей численности педагогических работников.

5.3.2. Анализ развития материально-технической базы реализации образовательных программ

Для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в ГБУ ИМЦ функционируют два компьютерных учебных кабинета на 24 обучающихся (слушателей), один учебный кабинет на 40 обучающихся (слушателей) и лекционный зал на 100 мест. Оснащение учебных площадей соответствует задачам реализации образовательных программ ППК, а именно:

- Компьютерный учебный кабинет № 26: персональные компьютеры обучающихся — моноблок Lenovo 12 шт., персональный компьютер преподавателя (интерактивный комплекс) – моноблок HP, интерактивная панель NEWLINE

- Компьютерный учебный кабинеты № 28: персональные компьютеры обучающихся — моноблок Lenovo 12 шт., персональный компьютер преподавателя (интерактивный комплекс) — моноблок HP, интерактивная панель Smart SBID-MX, мультимедийный проектор Benq, мультимедийный проектор Hitachi, интерактивная доска Hitachi, мобильная интерактивная приставка Mimio, мобильная интерактивная приставка eBeam.
- Учебный кабинет № 27: персональный компьютер преподавателя (интерактивный комплекс) — моноблок HP, интерактивная панель NEWLINE, МФУ Canon
- Учебный кабинет № 30: персональный компьютер преподавателя (интерактивный комплекс) — ноутбук ACER-NITRO-5, мультимедийный проектор Sanyo, экран, мобильная акустическая система Fender

5.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение реализации образовательной деятельности отражено в плане финансово-хозяйственной деятельности ГБУ ИМЦ на 2022 год.

**Показатели деятельности ГБУ ИМЦ
Выборгского района Санкт-Петербурга за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	950 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	13
1.4.1	Программ повышения квалификации	13
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	18 / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 /5%
1.10.1	Высшая	3/ 3,3%

1.10.2	Первая	1 / 1,6%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55,1 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.*	Научно-исследовательская деятельность	
2.1*	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2*	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3*	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4*	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5*	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6*	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7*	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8*	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9*	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10*	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13*	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14*	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46221,600 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	770,360 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	247,4 кв. м (1,51 кв. м)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	247,4 кв. м (1,51 кв. м)
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	550
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Показатели* 2.1- 2.10, 2.13, 2.14 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга